**PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DI UNITA' FORMATIVE DISCIPLINARI**

**A. S. 201\_\_ / 1\_\_**

**INDIRIZZO:** “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**CLASSE**: \_\_\_\_\_\_\_

**DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO: (barrare la materia di insegnamento)**

* **Diritto**
* **Storia**

**ORE SETTIMANALI**: N° \_\_\_\_\_\_

**COMPETENZE**

**Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadrimestre | UF | Conoscenze | Abilità |
| **Primo** | **UF 1: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**  -  **UF 2: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”** |  |  |
| **Secondo** | **UF 3: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**  -  **UF 4: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”** |  |  |

La classe seguirà la didattica per competenze, secondo gli standard formativi della Regione Lombardia. Gli obiettivi specifici di apprendimento sono quelli tecnico-professionali caratterizzanti la figura di riferimento.

La programmazione è declinata di seguito attraverso la suddivisione in COMPETENZE e ABILITA’ e CONTENUTI/CONOSCENZE.

**STRUMENTI**

1. Libro di testo

*“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RECUPERO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_